

Estos consejos están destinados a las familias de los chicos y chicas que terminan la Educación Primaria y pasan a la Educación Secundaria Obligatoria en el IES Adolfo Suarez de Las Rozas

El paso de Primaria a la ESO tiene una serie de peculiaridades:

- Van a tener más asignaturas.
- Tendrán más horas de clase.
- Cambiarán de aula por cada asignatura, siendo espacios desconocidos para ellos.
- Tendrán un mayor número de profesores.
- Van a convivir en un mismo centro con chicos y chicas mucho más mayores que ellos.
- Para muchos chicos el inicio de la etapa supone un período de estrés y ansiedad.
- Diferentes historias y leyendas sobre el instituto (casi siempre fruto de la imaginación) preocupan antes de comenzar a padres y chicos. Hablen con otros padres que ya lleven a sus hijos al centro y sean de su confianza y comprobarán que la mayoría son eso, leyendas.
- En otros casos les agobia simplemente lo novedoso y desconocido.
- Estadísticamente está demostrado que el alumnado que llevaba con éxito los estudios en Primaria, continúa haciéndolo en Educación Secundaria.

DIEZ CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS

<p>1º ELABORAR UN HORARIO DE ESTUDIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una vez que comience el curso, ayude a su hijo o hija a que elabore un horario de dedicación a los estudios. • Aunque se pueden contemplar momentos de ocio y descanso, sin embargo, a lo largo de la semana el estudiante tendrá que ser la actividad principal. • No solo se trata de realizar deberes escolares, también tendrá que dedicar tiempo a realizar repasos, preparar resúmenes o adelantar trabajo. • La dedicación diaria y tranquila a los estudios es la mejor medida para prevenir otro tipo de dificultades. La misión de la familia es supervisar esta dedicación y garantizar las condiciones adecuadas.
--	--

<p>2º Hablar sobre los estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga comunicación con su hijo o hija sobre los estudios y la vida del instituto. • Mejor que hacer un interrogatorio, esté disponible para que su hijo le cuente o planteé preguntas abiertas. • Escuche sin juzgar. Preguntas del tipo “¿Y tú que piensas de eso?” “¿Qué vas a hacer tú?” pueden ayudar.
<p>3º Mantener contacto con el instituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres deben estar informados de la marcha de su hijo o hija y no esperar a los resultados de las evaluaciones. • Mantenga una entrevista a lo largo de cada trimestre con el tutor o tutora y acuda siempre que les llame. Adopte las medidas que le aconsejen si fuera necesario. • No se muestre a la defensiva ni encubra a su hijo cuando le llamen desde el instituto. La colaboración entre la familia y el IES es indispensable en estas edades: si rompe relaciones con sus educadores, habrá perdido un importante aliado en la educación de su hijo o hija. • Utilice la agenda escolar y, si es posible, el correo electrónico para comunicarse con los profesores. • Participe en las actividades programadas por el AMPA, además de ser gratificantes, la relación con otros padres y profesores ayuda en la relación con nuestros hijos.
<p>4º Desconfiar de mensajes poco creíbles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A veces los chicos dan a los padres mensajes como “no tengo nada que estudiar”, “no hay exámenes” o “todos los compañeros hacen lo mismo”. • No se deje engañar y contraste la información, estudiando diariamente se evitarán los “atracones” de última hora.
<p>5º Controlar el tiempo de dedicación a internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En estas edades puede aumentar significativamente la dedicación a Internet, sobre todo a las redes sociales (tuenty, facebook, twitter...) • Desde el principio, marque unos horarios, unas normas estrictas sobre su uso y supervíselo. • Evite que los chicos tengan ordenador en su dormitorio, será más fácil controlar su uso si se sitúa en un espacio común. • Los abusos en este aspecto, suelen ser el principio del fracaso escolar.
<p>6º Establecer contratos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En algunos casos, es necesario que la familia negocie con su hijo y establezca una especie de contratos. • En estos casos, el hijo o la hija podrá disfrutar de una serie de privilegios si cumple el horario de estudio y obtiene resultados adecuados. • Para ello se puede utilizar el uso del ordenador, el teléfono móvil, la “paga” de fin de semana, entre otros.

<p>7º Estar informados de su círculo de amigos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de estas edades el círculo de amigos tiene una gran influencia sobre el adolescente. • El paso a Secundaria es un momento donde se establecen nuevas relaciones, chicos y chicas que ya no conocemos puesto que ahora no vamos diariamente al colegio. • Manténgase informado y vigilante sobre sus amistades: la mayoría serán buenos chicos pero a veces alguno puede ejercer una influencia negativa.
<p>8º Acuerdo entre la pareja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El manejo de un hijo o hija adolescente es especialmente complicado para todas las familias. • Que la pareja se mantenga unida, hable sobre el tema y adopte las medidas necesarias de mutuo acuerdo es clave para afrontar la educación en esta etapa. • Encubrir al hijo frente a la pareja, romper acuerdos o simplemente desentenderse es una forma inadecuada de afrontar esta etapa.
<p>9º Elogiar y animar a su hijo o hija</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desgraciadamente los chicos que tienen una dedicación a los estudios adecuada durante la Secundaria reciben pocos refuerzos y estímulos positivos, al contrario, suelen encontrarse con más problemas y obstáculos que el resto, por cumplir con su deber. • El apoyo de la familia, las palabras de ánimo, aliento y refuerzo serán fundamentales.
<p>10º Estar atento a los cambios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Por último, al comienzo de la etapa y durante la misma, es conveniente estar atentos a posibles cambios de humor y de conducta en su hijo o hija. • Cambios bruscos como mal genio, excesivo nerviosismo, cambios bruscos en sus costumbres, cambios en la alimentación, pueden ser una señal de alerta. • En estos casos, no deje pasar mucho tiempo. Aborde el tema en primer lugar con su hijo o hija. Si esto no fuera efectivo infórmese a través de los profesores del centro. • Si hubiera problemas pida ayuda a otros especialistas como el orientador u orientadora del instituto.

AS. ies. AMPA

CONSEJOS PARA PADRES Y MADRES



EL PASO A LA SECUNDARIA

AMPA IES ADOLFO SUAREZ