




PROYECTO SOBRE JORNADA

CONTINUA

CEIP LA ENCINA


OBJETIVOS

- Mejorar el rendimiento de las horas lectivas de los alumnos.
- Facilitar más tiempo para realizar las tareas escolares y compatibilizarlo con las actividades formativas y/o extraescolares de forma racional y eficaz.
- Evitar el stress de los alumnos con la gran carga horaria, por la tarde, de actividades escolares y extraescolares.

- 
- Favorecer la formación integral con una amplia oferta de actividades extraescolares, tanto en el centro como en la localidad.
 - Conciliar la vida familiar y laboral de las familias, teniendo en casa más tiempo para realizar otro tipo de actividades que no sean la realización de deberes.


RAZONES PEDAGÓGICAS

- El rendimiento escolar es mayor por la mañana por razones fisiológicas.
- El número de horas de docencia no varía (25h semanales).
- La formación académica de los alumnos se ve favorecida al incrementarse la oferta de actividades extraescolares.

- 
- No se producen interrupciones horarias que perjudiquen a la atención, a mayor atención mayor rendimiento. (P.j. La comida).
 - Beneficia al alumno como elemento motivador y de menor fatiga.
 - Los alumnos contarán con más tiempo para su estudio y tareas personales.
 - Menor tiempo de espera ante el inicio de la jornada escolar.

RAZONES SOCIOFAMILIARES


- Se favorece la distribución horaria del tiempo de la unidad familiar.
- Amplia las posibilidades para acceder a la oferta formativa de la localidad (Escuela de Música, British o Escuelas Deportivas).
- Para los alumnos de NEE, que tengan apoyos externos, les posibilita mayor franja horaria.


- 
- Facilita iniciar antes la jornada escolar y no tener que estar durante tanto tiempo en el colegio antes de iniciar las clases haciendo uso de los Primeros del Cole.
 - Queda garantizada la continuidad de los servicios de transporte y comedor escolar.


RAZONES PSICOLÓGICAS

Estudios y/o ensayos sobre ritmos psicológicos y jornada escolar

- Ensayo de François Testu.
Los ritmos escolares, acercamiento cronopsicológico

- 
- “Las variaciones diarias de la atención y de los resultados intelectuales, tanto en el plano cuantitativo como cualitativo, progresan desde el inicio hasta el final de la mañana, disminuyen después de la comida y progresan de nuevo a lo largo de la tarde.”

- 
- Estudios que se han realizado en el Seminario Internacional (UC) por el Departamento de Psicología Diferencial y de Psicología del Trabajo (Madrid, Abril 2002), manifiestan:

- 
- “.. que los resultados de la actividad intelectual de los alumnos en la sesión de tarde es proporcional a la edad, (a mayor edad mayor rendimiento y a menor edad menor rendimiento), es decir ,que los alumnos de primaria deberían acumular su horario en la mañana para poder obtener mayor rendimiento mientras que los de secundaria podrían obtener un buen rendimiento por la tarde”.

Propuesta horaria

- 9:00-10:00
- 10:00-11:00
- 11:00-11:45

Recreo 11:45-12:15

- 12:15-13:15
- 13:15-14:00

Comedor 14:00-16:00

Actividades extraescolares 16:00-17:30

SITUACIÓN DE NUESTRO CENTRO

- Alumnos que hacen uso del servicio “primeros del cole”.
Aproximadamente unos 170 niñ@s
- Alumnos que hacen uso del servicio “Actividades Extraescolares”.
- Lunes y Miércoles : 180 niñ@s
- Martes y Jueves : 169 niñ@s
- Viernes : 27 niñ@s